

NAČRT DIGITALIZACIJE 2021/2022 in NAČRT AKTIVNOSTI ZA KAKOVOSTNO IZVEDBO POUKA NA DALJAVO

NAČRT AKTIVNOSTI 2021/2021

Načrt je sestavni del opismenjevanja učencev in učiteljev pri uporabi IKT in je del letnega in razvojnega načrta šole.

1. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Študijska srečanja za učitelje

Srečanja so obvezna za vse učitelje in so sestavni dela obveznega učiteljevega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja. Tema letošnjih srečanj je **Poučevanje s pomočjo digitalne tehnologije**. Izobraževanja bodo potekala na daljavo.

Vsebina izobraževanja:

- orientacija v virtualnem okolju,
- zakonitosti učenja na daljavo,
- organizacija vključevanja učencev v raznolike učne izkušnje,
- načrtovanje dela na daljavo,
- dokazi spremljanja dela napredka znanja pri učencih.

Znanja in izkušnje s študijskih srečanj bodo učitelji vključili v svoje letne načrte za pouk, ki bodo letos načrtovani tako, da bodo uporabni tudi za delo na daljavo.

Individualna strokovna izobraževanja učiteljev

Prednost imajo izobraževanja, vezana na delo na daljavo. Preko kataloga izobraževanj in drugih ustreznih ponudb si bodo učitelji individualno izbrali izobraževanje (IKT, delo s starši, delo z učenci ...).

Kolektivna strokovna izobraževanja učiteljev – področje IKT

V okviru načrtovanja dela za šolsko leto 2021/2022 bo potekalo tudi kolektivno strokovno izobraževanje na šoli, ki ga bo vodila šolska računalničarka. Vsebina izobraževanja je vezana **na delo na daljavo**. Potekalo bo za celoten učiteljski zbor.

Vsebina:

- priprava spletnih učilnic v okolju Teams,
- načrt simulacije dela na daljavo v računalniški učilnici z učenci (urnik),
- uporaba okolja Teams za komunikacijo in video konference,
- snemanje razlag/konferenc,
- dogovor za individualna dodatna izobraževanja,
- izobraževanje učencev – kaj se morajo naučiti za samostojno rabo IKT (dostop do e-učilnic, samostojno delo v okolju Teams ...).

Kolektivna strokovna izobraževanja učiteljev

V analizi dela na daljavo so učitelji poudarili tudi šibko znanje učencev ob vrnitvi v šolo in težave pri preverjanju znanja učencev. Primeri dobrih praks:

- povratne informacije učiteljev učencem o njihovem napredku/razumevanju/znanju,
- samovrednotenje znanja učencev,
- samovrednotenje znanja učencev za skupinsko/projektno delo/delo v parih.

Zbirnik bralno učnih strategij, ki jih učitelji vključijo v pouk in preko učnih vsebin naučijo učence, da bo delo na daljavo lažje potekalo:

- izpis bistvenih podatkov,

- iskanje bistvenih informacij,
- grafični prikazi,
- postavljanje vprašanj,
- zapis ključnih besed/besednih zvez,
- ločevanje dejstev, stališč in mnenj.

2. NAČRTOVANJE DELA AKTIVOV

Strokovni aktivni bodo v okviru priprav za šolsko leto 2020/2021 pripravili:

- **POENOTENJE DELA znotraj aktiva;**
- **načrtovanje dela:** fleksibilna priprava v primeru, da bo potrebno delo na daljavo: izbor vsebin, ki so primerne za delo na daljavo, načini ocenjevanja za delo na daljavo, projektno zastavljeno delo na daljavo, urnik dela v računalniški učilnici za simulacijo delo na daljavo;
- **način dela na daljavo:** priprava vsebin, snemanje razlage vsebin, priprave za debato ...;
- **letna učna priprava:** označene vsebine, ki so primerne za poučevanje za delo na daljavo;
- **kriteriji ocenjevanja:** načrtovanje kriterijev za načine dela, ki so primerni za daljavo (projektno delo, govorne vaje, izdelki ...);
- **preverjanje znanja:** izbor načinov povratne informacije tako učitelja kot tudi učencev za ovrednotenje lastnega znanja;
- **ocenjevanje znanja:** izbor vsebin, ki so primerne za ocenjevanje na daljavo;
- **simulacija dela na daljavo:** pouk v računalniški učilnici, kvizi za preverjanje, oddaja nalog učencev, ocenjevanje.

3. NAČRT DELA NA DALJAVO

Način dela

Vsi bomo delali po enotnem predstavljenem kanalu.

- Microsoft Teams za video konference;
- tedenske video konference za učence;
- razredne ure za učence;
- tedenska obvestila za starše;
- tedenske video konference za učitelje;
- prerazporeditev dela učiteljev OPB, manj obremenjenih učiteljev, knjižničarke – pomoč pri delu z učenci z učnimi težavami;
- individualno delo z učenci z odločbami in učnimi težavami prevzame ŠSS;
- svetovanje staršem prevzame ŠSS;
- priprava oz. dopolnitev individualiziranih programov dela za učence z odločbami in učnimi težavami;
- seznam učencev, ki doma potrebujejo podporo pri uporabi IKT;
- seznam učencev, ki v delu na daljavo v šolskem letu 2010/20 niso bili odzivni, in pogovori s starši – načrt dela učencev doma;
- predstavitev dela na daljavo na RU.

IKT – OPREMA

Računalniška oprema na šoli: popis iz januarja 2020 se hrani v tajništvu šole, novi popis je v pripravi.

Dokup računalnikov v letu 2021: načrtujemo nakup prenosnih računalnikov in druge opreme v okviru sredstev MOL in projekta SIO 2020, projekta MIZŠ.